

A IMPORTÂNCIA DAS INTERAÇÕES E DO BRINCAR ENTRE CRIANÇAS NAS HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS E NA ANSIEDADE: UMA ANÁLISE DE REDES COMPLEXAS

Autores: Paulo Henrique dos Santos¹; Ana Clara Cassimiro Nunes²; Gabriel Alencar da Costa³; Thays Jéssica Feitosa Vieira⁴; Michelly Arruda Alencar⁵; Paulo Felipe Ribeiro Bandeira⁶.

Instituições: Universidade Regional do Cariri. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

Eixo temático: Desenvolvimento motor ao longo da vida e fatores associados;

INTRODUÇÃO: As interações com os pares se configuram como um aspecto importante para a aprendizagem e o desenvolvimento. Crianças em idade pré-escolar são capazes de participar dessa coletividade, criando e replicando gestos comunicativos, como os gestos motores, fato que também possibilita sentimentos de pertencimento ao grupo e bem-estar. **OBJETIVO:** Analisar a influência das interações estabelecidas pela brincadeira entre crianças nas Habilidades Motoras Fundamentais (HMF's) e na ansiedade. **MÉTODOS:** Participaram do estudo 51 crianças de ambos os sexos de escolas de Juazeiro do Norte - CE. Os pais responderam sobre a participação de crianças em brincadeiras. Destas, somente 9 não brincavam com outras crianças, de acordo com os pais. O Test of Gross Development - 3^o Edition (TGMD-3), subdividido em locomoção e controle de objetos foi aplicado, bem como o Inventário de Comportamentos de Crianças entre 1,5 e 5 anos (CBCL/1,5-5) para avaliar a ansiedade. Para compreender as associações entre as variáveis foi conduzida uma análise de redes no Rstudio, a partir do estimador pcor. O Índice de Influência Esperada (IIE) foi utilizado para identificar as variáveis mais influentes na rede. **RESULTADOS:** Verificou-se que crianças que não brincam com outras, apresentam sentimentos de infelicidade (-0.289) e tensão (-0.227), assim como possuem menor desempenho nas habilidades de controle de objetos (-0.140). A variável com maior influência indicada na rede foi a de problemas sociais (1.948), fato que reitera a importância das interações entre crianças nessa fase. **CONCLUSÃO:** Desse modo, as interações estabelecidas através da brincadeira têm um importante papel no desenvolvimento motor e na saúde mental de crianças, sendo necessário que o comportamento cooperativo seja estimulado para que este público construa relações com seus pares nos órgãos de ensino, em casa e em outros ambientes que estão inseridos.

Palavras-chave: Interações; Habilidades Motoras Fundamentais; Ansiedade; Crianças.

¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Regional do Cariri – URCA, E-mail: ph.santos@urca.br.

² Professora do Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Regional do Cariri – URCA. Mestranda em Educação Física, Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF. E-mail: anaclaranunesef@gmail.com.

³ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Regional do Cariri – URCA, E-mail: gabriel.alencar@urca.br.

⁴ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Regional do Cariri – URCA, E-mail: thays.feitosa@urca.br.

⁵ Mestranda em Educação Física, Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF. E-mail: michelly.alencar@urca.br.

⁶ Professor do Curso de Licenciatura em Educação Física, Universidade Regional do Cariri – URCA. E-mail: paulo.bandeira@urca.br.